

Презентация образовательной программы дошкольного образования

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа.

МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик обеспечивает развитие и коррекцию речевых нарушений детей от 4 до 7 лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

МБДОУ «ЦРР – д/с №2 " Аист " обеспечивает деятельность 2 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 4 до 7 лет), количество воспитанников в группах постоянно изменяется в связи с ежегодным набором детей:

- средний возраст (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старший возраст (от 5 до 7 лет) – 1 группа.

4.2. Используемые Примерные программы.

Основная образовательная программа разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)», Нищева Н.В., ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Содержание образования, формируемое ДОУ, представлено программами:

1. «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»
Н.Н.Леонова (издательство «Детство-Пресс, 2014г.)

Программа состоит из шести блоков:

Первый год обучения:

«Чем и как работает художник»

«Живопись»

«Декоративно-прикладное искусство»

Второй год обучения:

«Графика»

«Скульптура. Лепка. Архитектура»

" Композиция"

В результате реализации программы предполагается достижение определенного уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представления о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

- 2.«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова

Цель: развитие художественных способностей детей.

Задачи:

- сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности,
- приобщить детей к миру художественного изобретательства,
- развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Использование парциальной программы «Художественный труд в детском саду» способствует развитию творческих способностей. Накапливая конструкторский и художественный опыт, дошкольники воплощают свои представления, фантазии в постройках, поделках.

5. Региональный компонент

Региональный компонент строится на материале методического пособия «Ты, Кубань, ты - наша Родина» Марковой В.А.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса согласно Федеральному стандарту дошкольного образования.

Программа предусматривает следующие формы и содержание участия родителей в образовательном процессе.

Речевое развитие.

- Выполнение с ребенком домашних заданий.
- Проведение упражнений с ребенком на развитие артикуляционных навыков.
- Систематическое закрепление изученного материала по автоматизации поставленных звуков и введению их в речь.
- Создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, поощрение успехов ребенка, формирование мотивации к самостоятельным занятиям, желания научиться говорить правильно.
- Организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребенка.

Познавательное развитие.

- Стимулирование
- Поощрение детской инициативы.
- Совместная познавательная деятельность с ребенком.

Физическое развитие.

- Формирование положительного отношения к физкультуре и спорту.
- Формирование привычки к ежедневной утренней гимнастике.
- Стимулирование двигательной активности ребенка.

Социально-коммуникативное развитие.

- Поощрение социально принятых норм поведения.

- Формирование позитивного отношения к труду.

Художественно-эстетическое развитие

- Поощрение развития творческих способностей.
- Развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Программа «Безопасность»

- Домашние наблюдения.
- Освоение тем по безопасности в быту.

Культурные практики.

- Участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов.
- Совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист».
- Совместные конкурсы, литературные гостиные и викторины и т.д.

- Походы с детьми в музеи, выставки и т.д.

Краткая презентация Программы находится на сайте МБДОУ «ЦРР-д/с №1 «Аист» <http://gel-ds-1.ru/>, на стендах в каждой групповой ячейке, а также в электронном виде в методическом кабинете

