

Воспитатель: Чобану О.И.

**Цели:** развивать у детей фантазию, воображение; расширять представления детей о сказочных образах; предоставить детям возможность реализовывать себя в положительных поступках.

**Ход.**

* Наши дети пришли играть в сказку. Для игры у нас есть сказочный город, сказочный терем и лесная поляна. В этой сказке каждый из вас может выбрать любую роль. Для этого у нас есть костюмы и маски.

Показываю детям слайд №1.

Дети переодеваются , встречаю их при входе и спрашиваю каждого, кого тот изображает, где будет жить – на лесной полянке или в теремке.

* Дорогие гости, наши дети знают много русских народных сказок и любят играть в них.

Стучат в терем:

* Кто в теремочке живёт? (Мы.)
* Вы к сказке готовы? (Да.)
* Выходите! Нам повезло! Денёк-то какой сегодня замечательный: солнышко светит, птички поют, кузнечики в траве стрекочут.

Показываю слайд №2.

* Слышите? И пошли дети по лесной тропинке. Осторожно идут, чтобы цветы не помять, букашек в траве не затоптать.

Шли они, шли и повстречали в лесу…

Дети встречаются с 2-3 сказочными героями. С моей помощью выясняют, из какой они сказки, в каких ещё встречаются, какой у них характер (обязательно называют не только положительные, но и отрицательные черты).

Предлагаю героям пойти с детьми в сказку. Все подходят к панно.

Показываю слайд №3.

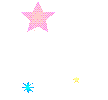
* Куда ж это нас тропинка привела, ребята? (В тридевятое царство, сказочное государство.)
* А вы в этом царстве уже бывали? (Бывали.)
* У кого? (Перечисляют.)
* К кому бы нам сегодня в гости отправится?
* Посмотрите какой красивый коврик.

Показываю слайд №4.

Давайте его рассмотрим.

Что находится в правом верхнем углу коврика? А в центе коврика?

Что находится в верхнем левом углу коврика? А в правом нижнем углу коврика? А в левом нижнем углу? (ответы детей)

И тут я «замечаю» на полу платок.

* Ой, ребята, кто-то платочек обронил.

Все рассматривают платочек.

* Что за слова на нём вышиты, кто прочитает? (Кто-нибудь из детей читает: «Василиса Премудрая».)
* Так вот чей это платочек! Неужто с Василисой Премудрой беда стряслась, раз она свой платок потеряла? Что же могло случиться?

Дети высказывают свои предложения.

* Да, ребята, я с вами согласна… Видно, похитил Василису Кощей Бессмертный. А кто в сказке Василису от Кощея избавил? (Иван Царевич.)
* Трудно ли ему было? (Да.)
* Как вы думаете, по силам нам будет самим Василису вызволить? Вы у меня детки храбрые, дружные, а Кощей, я слыхала, таких побаивается. Ну, что будем делать? (Ответы детей.)
* Решено! Будем Василису вызволять. А кто не хочет с нами идти, тот может на лесной полянке остаться.

Знаете ли вы, где Кощей живёт? (В пещере, на высокой горе.)

* Вы тихонько постойте, а я в пещеру загляну, может, и нет там Василисы Премудрой. Нет, не ошиблись мы, ребята. Здесь Василиса. Сидит, шьёт что-то. А Кощея дома нет. Посмотри, Дима, может ты ещё что-нибудь разглядишь? А ты, Лиза? Куда же Кощей подевался? Что у него за дела? (Ответы детей.)

Показываю слайд №5.

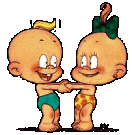
Звучит музыка (тема Кощея Бессмертного).

* Чу, слышите. Кажется, Кощей объявился! Будем с ним говорить? (Да.)
* Тогда давайте поздороваемся со старичком. (Здравствуй Кощей.)
* Он сердится. Спрашивает, зачем явились гости незваные? Давайте вежливо попросим его Василису Премудрую освободить. (Дети обращаются с просьбой к Кощею.)
* Кощей говорит, что он очень сердит на Ивана Царевича за то, что тот сжёг до срока шкуру лягушачью. И поэтому так просто Василисушку не отпустит! Давайте спросим, чего же он хочет. (Дети спрашивают.)
* Давай Кащеюшка мы приготовим тебе салат. (Физ. минутка)

Показываю слайд № 6.

- Посмотрите сколько здесь овощей и фруктов. Назовите сначала фрукты, а затем овощи.

Показываю слайд №7.

* Он говорит, нужно доказать, что вы ребята дружные. А для этого необходимо выполнить три задания. Ну что, согласны? (Да.)
* Говори, Кощеюшка, свои задания.
* **Первое задание***.* Назвать, в каких сказках герои были наказаны за злые дела и награждены за добрые? («Хаврошечка», «Морозко» и др.).
* **Второе задание***.* Вспомнить русские пословицы о дружбе. («Человек без друзей, что дерево без корней», «Крепкую дружбу и топором не разрубишь», «Где лад, там и клад».)
* Показываю слайд № 8.
* 3-1(1)**Третье задание***.* Я очень люблю гороховый суп, а кто-то весь горох с пшеном перемешал. Если сумеете горох перебрать, так и быть, отпущу вас домой и Василису освобожу.

Ну что, Кощеюшка, справились мы с твоими заданиями? Говорит, что против дружбы он бессилен и отпускает восвояси и нас, и Василису Премудрую. (Звучит радостная мелодия.)

Показываю слайд №9.

* Ребята, Василиса Премудрая благодарит вас за помощь. Говорит, что вы очень дружные и храбрые дети. За это она дарит нам платочек и приглашает в следующий раз к себе в гости. Ну, а теперь нам пора в обратный путь.

Дети по тропинке возвращаются в терем. Я переодеваюсь и расспрашиваю детей обо всех приключениях. Потом приглашаю их в терем и угощаю чаем и пирожками.