УТВЕРЖДЕН:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 29.08. 2019 г

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим МБДОУ « ЦРР - д/с №1 «Аист»
_____В.А. Сергиенко

Подписано цифровой подписью: Сергиенко Вера Анатольевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Ноябрь 2021 г. 14:12:33

Положение

о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик

Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобразования и науки № 1155 от 17 октября 2013г., Уставом МБДОУ "ЦРР-д/с № 1 «Аист».

1.2. Педагогический мониторинг — система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»;

- диагностику учета обще групповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы;

- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы.

2.Цель, задачи и принципы мониторинга

1. 2.1. Цель мониторинга — получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научное, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях

развития ребенка, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ Црр-д/с № 1 «Аист»;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ Црр-д/с № 1 «Аист»

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ д/с Црр-д/с № 1 «Аист»

- в годовом плане МБДОУ д/с Црр-д/с № 1 «Аист» планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе МБДОУ д/с Црр-д/с № 1 «Аист» определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения.

3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- проблемная (диагностическая) ситуация.

3.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгруппавая;

- групповая

3.4. В годовом плане МБДОУ "Црр-д/с № 1 «Аист» указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

3.4. Процедура педагогической диагностики:

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождают выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;

- *по* результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ"д/с №1 для

реализации в новом учебном году

3.6. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ д/с № 3 несет старший воспитател