УТВЕРЖДЕН
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 30.08 №1 "Аист"

СОГЛАСОВАНО
Заведующим МБДОУ "ЦРР-д/с

Подписано цифровой подписью: Сергиенко Вера Анатольевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Ноябрь 2021 г. 11:29:20

Годовой план учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик на 2021- 2022 учебный год

Содержание:

I.Введение :
1.1. Информационная справка.....
1.2. Аналитическая справка ....
1.3.Задачи на 2021-2022учебный год .....
II. Содержание организационно-методической работы ДОУ на 2019-2020:
2.1. Педсоветы.....
2.2. Консультация для педагогов.....
2.3. Преемственность.....
III. Организация работы с кадрами:
3.1 Аттестация .....
3.2. Наставничество.....
3.3. Семинары, открытые мероприятия.....
IV. Организация контроля за деятельностью ДОУ:
4.1. Виды контроля.....
4.2. План ППК.....
V. Работа с родителями
5.1. "План мероприятий с родителями".....
5.2. Профилактика по работе с неблагополучными семьями .....
5.3. Консультационный центр .....
5.4 Родительские собрания (общие, групповые).....
Приложения:
- годовой календарный учебный график
- расписание НОД
- режим дня
- график прохождения курсов повышения квалификации
- график прохождения аттестации педагогами
- перспективные планы работы специалистов (инструктор по физической
- культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования)
- циклограмма старшего воспитателя
- план работы по ПДД, по пожарной безопасности
- план работы с детьми
- план работы по профилактика неблагополучных семьям
- план проведения тематических праздников, досугов, развлечений
- план родительского комитета
- перспективный план мероприятий

Информационная справка 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края.
Деятельность организации: реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.
Заведующий: Сергиенко Вера Анатольевна.
Режим работы учреждения:
Пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
График работы учреждения:
Длительность пребывая детей 10 часов, с 7.30 до 17.30. Две 12-часовые дежурные группы: с 7.00 до 19.00.
Контактный телефон/факс: 8 (86141) 3-42-36
Адрес **электронной почты:** ds1gel@mail.ru.
Сайт учреждения: http://gel-ds-1.ru.
Место нахождения: 353475, Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Парус 19
МБДОУ «ЦРР- д/с № 1 «Аист» имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО № 025609, регистрационный номер № 02326, срок действия бессрочно) дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Геленджик.
Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Геленджик, расположенная по адресу: 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Революционная, д. 1.
Органом, осуществляющим отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования администрации муниципального образования город- курорт Геленджик, расположенное по адресу: 353475, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Молодежная, д. la.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельность
В учреждении имеется: 1 группа раннего возраста, 12 дошкольных групп, 2 группы кратковременного пребывания, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Методический кабинет укомплектован программным обеспечением,

методической литературой, дидактическими играми, пособиями, периодическими изданиями. Есть подключение к сети Интернет.

На территории детского сада есть 2 спортивные площадки, 14 игровых площадок с современным игровым оборудованием. Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна.

Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть интерактивная доска, мультимедийное оборудование (2 комплекта), компьютеры (4 шт.), ноутбуки (5 шт.), цветной и черно-белый принтеры (1 шт.), копировальные аппараты (3 шт.), музыкальные центры (2 шт.), магнитофоны (2 шт.), телевизоры (2 шт.), брошюратор, ламинатор.

Организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи и требованием санитарных норм и правил. Пищеблок имеет современное технологическое и холодильное оборудование.

В большинстве групп проведен текущий ремонт. Есть новая мебель, мягкий инвентарь. В достаточном количестве игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование.

Наименование **группы**	Возраст	Направленность	Наполняемость
1-я младшая №1 «Одуванчик»	2-3 года	Общеразвивающая	25
2-я младшая №1 «Тюльпан»	3-4 года	Общеразвивающая	26
2-я младшая группа «Лилия»	3-4 года	Общеразвивающая	27
2-я младшая группа «Сирень»	3-4 года	Общеразвивающая	24
Средняя группа «Мимоза»	4-5 лет	Общеразвивающая	22
Средняя группа "Колокольчик"	4-5 лет	Общеразвивающая	28
Средняя группа "Фиалка"	4-5 лет	Общеразвивающая	29
Старшая группа «Роза»	5-6 лет	Общеразвивающая	27
Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	Общеразвивающая	24
Старшая группа «Василек 1»	5-6 лет	Общеразвивающая	18
Старшая группа «Гвоздика»	5-6 лет	Компенсирующая	19
Подготовительная группа «Подсолнух»	5-6 лет	Общеразвивающая	33
Подготовительная группа «Василек 2»	6-7 лет	Общеразвивающая	26
Подготовительная группа «Незабудка»	6-7 лет	Общеразвивающая	26
Подготовительная группа "Ландыш"	6-7лет	Компенсирующая	22
Группакратковременного пребывания «Играя,обучаюсь»	2-3 лет	Общеразвивающая	6
Группа Кратковременного пребывания Прогулочная	3-7лет	Общеразвивающая	8

Педагогический состав: 26 педагогов. Из них 11 имеют высшее

образование, 13 средне-профессиональное., 2 педагога учатся в пед. колледже.

7 педагога имеют первую категорию.

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫМБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Аист» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательно-образовательная работа в группах детского сада велась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР - д/с №1
«Аист», Адаптированной основной образовательной программой на 2020-2021 уч. год и годовым планом работы, утверждёнными на педсовете 31.08.2020 г.
В детском саду функционирует 17 дошкольных групп:
*1 группа раннего возраста «Колокольчик»;
*2-ые младшие 3 группы: «Лилия», «Тюльпан», «Сирень»;
* средние группы 3 группа: «Фиалка», «Мимоза», «Колокольчик»;
* старшие группы «Роза», «Ромашка», «Василек1»;
*подготовительные к школе 3 группы: «Подсолнух», «Василек-2», «Незабудка»;
* группы компенсирующего развития «Гвоздика», «Ландыш» - старшая и подготовительная к школе соответственно;
* группы кратковременного пребывания: «Прогулочная» и «»Играя, обучаюсь»

Наполняемость групп в течение года была выше нормы. Общий списочный состав детей на начало учебного года 330 человек, на конец учебного года 402 человек.
Педагогический коллектив дошкольных групп на начало учебного года состоял из 18 воспитателей, на конец года — 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, , 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

В сентябре:

воспитатель Стаценко А.М. поделилась опытом работы в рамках городского методического объединения для воспитателе групп компенсирующей направленности по теме: "Мотивация детей с ТНР , через игровые компоненты"

В октябре:

* воспитатель Романова Т.Н приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик, где стала призером.

* проведен конкурс чтецов среди старших воспитанников на тему: «Певец русской природы» посвященный 125летию С.А.Есенина. По результатам конкурса победителем стали: Каячева Александра подготовительная группа «Подсолнух» (воспитатель Шаповалова Н.А) и Черненко Егор старшая группа "Роза" (воспитатель Федирко Е.А.) . Два вторых места заняли: (воспитатель Савельева Г.Г), воспитатель Жихарева Т.Ю. Два третьих место у группы «Ромашка» Самхарадзе Т (воспитатель Насырова Р.П) и у группы «Незабудка» Федоровых В(воспитатель О.В.)

В ноябре :

* педагог Романова Т.Н. поделилась опытом работы в рамках городского методического объединения "Школа молодого воспитателя" по теме: "Трудовое воспитание детей раннего дошкольного возраста

В декабре

* смотр-конкурс "Лучшее оформление группы и территории к новому году"Зимняя сказка". По результатам конкурса победителем стали: подготовительная группа «Подсолнух» (воспитатель Шаповалова Н.А), старшая группа "Роза" (воспитатель Федирко Е.А.). Два вторых мета старшая группа "Гвоздика" (воспитатель Стаценко А.М.) и средняя группа "Мимоза"(воспитатель Чугунова Е.Г.) Два третьих место у группы «Ромашка» (воспитатель Насырова Р.П) и у группы «Незабудка» (воспитатель Дубинская О.В.)

*педагоги детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка».

В январе:

*были проведены мероприятия, посвященные памяти «Блокадного Ленинграда»: акция «Блокадный хлеб», беседы, просмотры фильмов.

* 97 воспитанников приняли участие в Всероссийском конкурсе "ЧИП .Мир сказок",где завоевали 42 призовых места.

В марте :

* 42 воспитанника приняли участие в Всероссийском конкурсе "ЧИП .Мир птиц",где завоевали 27 призовых места.

* Участвовали в краевом заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" тренер по гимнастик**и** Казарян А.В.

*участники в региональном этапе Всероссийского конкурса "Семья года" (Самхарадзе Е.В и Апопян Н.В , Чех И.М.родители групп "Ромашка", "Колокольчик"и " Мимоза") воспитатели : Насырова Р.П. , Л.В. и Чугунова Е.Г.

В апреле:

* родители : Самхарадзе Е.В. и Титова .А(воспитатели: Насырова стали участники муниципального этапа краевого конкурса среди муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования по пропаганде чтения -восприятия детской литературы "Читающая мама- читающая страна" в 2021году.
* недели космонавтики прошел конкурс детских поделок и рисунков «Космические фантазии», посвящѐнной Международному дню космонавтики**.** Победителями стали
* 32 воспитанника стали участниками конкурса «Умный Мамонтенок» в цикле Международных олимпиад для младшего возраста , из их 25 воспитанников заняли призовые места.
* смотр-конкурс "Лучшая игровая площадка" (к летнему сезону) ". По результатам конкурса победителем стали: подготовительная группа «Подсолнух» (воспитатель Шаповалова Н.А), подготовительная группа "Ландыш" (воспитатель Паевская М.А и средняя группа "Фиалка"(воспитатель КизельбековаА.Н.) Два вторых мета старшая группа "Гвоздика" (воспитатель Стаценко А.М.) и старшая группа "Роза"(воспитатель Федирко Е.А.) Два третьих место у группы «Ромашка» (воспитатель Насырова Р.П) и у группы «Незабудка» (воспитатель Дубинская О.В.)

В мае:

*приняли участие в городском конкурсе «Радуга детства», воспитанники подготовительной группы «Подсолнух»показали танец «Космос» и стали призерами , музыкальный руководитель Михайлова Елена Владимировна ;
*в городском конкурсе рисунков «Избиратель будущего» участвовало 5 воспитанников, Каячева Александра заняла первое место, 4 воспитанника участники.

В течение года проводилась работа по повышению квалификациипедагогов:

1воспитатель прошел курсы по теме: «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
2 учителя-логопеда прошли курсы по теме: «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушения и развития социальной адаптации обучающих с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях ФГОС ДО»
2 воспитателя прошли курсы по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи».
2 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке "Педагогика и методика дошкольного образования".

В текущем учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1.Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе

жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3.Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Глубокий анализ реализации задач был проведен на итоговом педсовете №5, на котором многие педагоги отметили, что одной из главной задачи на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники («Веселые старты», «Богатырская силушка», « Мы сильные, ловкие, смелые») широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

- положительная динамика состояния здоровья детей за последние 3 года:

Год	Среднегодовое количество воспитанников	Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка
2018-2019	401	2,4
2020-2021	412	1,6

Также, для решения годовой задачи было проведено:

1 **Консультация:**
«Организация свободной подвижной деятельности детей»;
«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города»;
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи»; «Культура поведения за столом»;
«Организация спортивно-игрового пространства в физкультурном зале»

2.Семинар-практикум «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»

3.Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»

4. Неделя педагогического мастерства «Путешествия в страну Здоровья»

Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»,который позволил выявить и оценить положительную динамику в совместной работе педагога и родителей в физкультурно-оздоровительной работе в каждой дошкольной группе. Был проведен анализ документации, анализ наглядной агитации для родителей, просмотр физкультурных мероприятий на прогулке.

По итогам проверки выявили, что по данному направлению в ДОУ систематически ведётся планирование работы по развитию двигательной активности у детей (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, занятия физической культурой и т.д), во всех группах есть, уголки для физического развития с соответствующим оборудованию возрасту детей. Воспитателями составлены перспективные планы взаимодействия с родителями, куда включены вопросы, косающие оздоровления детей (консультации «Особенности организации и значение режима дня в воспитании дошкольников», «Роль закаливания в оздоровлении ребенка»; «Профилактика сезонной заболеваемости», «Режим дня и режим питания дошкольника», «Профилактика простудных заболеваний»; «Закаливаем дома», «Движение и здоровье». Но есть и недочеты: недостаточная работа с семьями воспитанников по вопросам оздоровления и развития детей (спортивные праздники, акции, фотогазеты, викторины.)

5.Анкетирование родителей «О здоровье в серьез» (октябрь, ст.воспитатели М.В. Журба, Реброва А.В.) анкетирование показало, что 82% родителей удовлетворительно оценили создание условий в детском саду для физического совершенствования детей.

5.Педсовет**:** «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей по средствам проведения прогулок в ДОУ »

Вывод: Не смотря на все проведенные мероприятия коллектив продолжает работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, через оптимизацию двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и потребностями дошкольников.

Решение второй годовой задачи «Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности» коллектив провел разноплановую и основательную работу, основу которой составляли:

1.Консультации:

«Использование линейных алгоритмов в рассказах-описаниях предметов и явлений. **«**Мнемотехника в работе с младшими дошкольниками»; «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»; «Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями»;

2.Семинар-практикум: «Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»

3.Мастер-класс для воспитателей групп компенсирующей направленности«Речевые квесты в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ОВЗ»

4.Тематический контроль "Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду"

5.Смотр -конкурс "Лучший речевой уголок"

6.Педсовет "Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО"

Вывод: не смотря на все проведенные мероприятия, задача в полном объеме не выполнена, необходимо продолжать работу в этом направление .

Решая третью годовую задачу " Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО" в коллективе провели:

1.Консультации.

«Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей»;

« Роль игры в развитии дошкольников»;

2.Мастер-класс «Использование технологии «Ситуация» по ФЭМП с детьми дошкольного возраста».

3.Семинар-практикум «Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ»

4.Семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича»

5.Тематический контроль "Организация условий для развития сюжетно-ролевых игр в ДОУ" .

6.Педсовет" Игра, как средство социализации воспитания детей дошкольников в условиях ФГОС"

В течение всего учебного года велась работа по вопросам безопасности дорожного движения.

Инспектор по профилактике безопасности дорожного движения Колерова А. В. в рамках городских мероприятий провела интерактивное мероприятие для воспитанников старших групп. Дошкольники поучаствовали в играх, ответили на вопросы, поделились своими знаниями относительно

Проводились работа по профилактике безопасности детей на дорогах: организованная и самостоятельная образовательная деятельность, игры, беседы, пополнялись папки с информацией для родителей, вопросы БДД обсуждались на родительских собраниях, была обновлена разметка на транспортной площадке.

Однако наряду с положительными результатами работы за учебный год выявлены следующие проблемы:

-при реализации ОПП и проведении различных мероприятий отмечаются проблемы по речевому развитию детей (составление рассказов по картине, приобщения к произведениям художественной литературы.);

-требуется дополнительная работа по организации РППС в группах и на территории детского сада;

Учитывая проведенный анализ, и современные требования к процессу воспитания детей, педагогический коллектив детского сада в следующем учебном году ставит перед собой следующие **задачи**:

1.Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Ответственный
	Педагогический совет № 1 Тема: «Установочный»	
	1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022учебный год.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Старший воспитатель
	Практическая часть 1.Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы»	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физ. культуре Воспитатели всех групп
	Педагогический совет № 2 Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей. 5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы). 6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Педагоги

	7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».	Заведующий ДОУ
	8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Учитель-логопед
	Практическая часть	воспитатель
	1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).	. воспитатель
	2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».	воспитатель
	3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).	
	4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.	. воспитатель
	5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.	
	6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».	Старший воспитатель
	7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	. Старший воспитатель
	8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Старший воспитатель
	9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».	
	Педагогический совет № 3	
	Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»	Старший воспитатель
	1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	
	2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР.	. Старший воспитатель
	3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).	
	4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.	Педагоги
	5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).	Воспитатели всех групп
	6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.	
	7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.	Учитель-логопед
	8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ.	Воспитатели всех групп
	9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.	
	10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие	

	детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **Практическая часть** 1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок». 4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. 5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». 7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников. 10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе). 11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. 12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **Педагогический совет № 4** Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе. 3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений. 4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и	Учитель-логопед Воспитатели всех групп Учитель-логопед Воспитатели всех групп воспитатель воспитатель воспитатель Старший Учитель-логопед воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели всех групп Учитель-логопед Старший воспитатель Учитель-логопед воспитатель Заведующий ДОУ . Воспитатель Воспитатель . Воспитатель Воспитатель

	использование. 7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду». 8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». **<u>Практическая часть</u>** 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду. 6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. 8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». **<u>Педагогический совет № 5</u>** Тема: «Итоговый» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. **<u>Практическая часть</u>** 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.	. Воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель . Старший воспитатель . Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Педагоги Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп . Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги . Заведующий ДОУ .

	2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду.	Старший воспитатель Педагоги Коллектив ДОУ

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». 1.«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2.Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 3Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя. 4. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.	2 неделя ноября	Старший воспитатель Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатель
2.	«Современные технологии речевого развития». 1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников». 2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста». 3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». 4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «<u>Использование</u>	1 неделя февраля	Старший воспитатель Старший воспитатель. Учитель-логопед . Воспитатель Воспитатель Воспитатель

	наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников». 5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. Выставка: «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук».		Педагоги
3	**«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».** 1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. Практическая часть: Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке». 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей. Практическая часть: Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель. Практическая часть: Мастер-класс для педагогов«Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.	1 неделя апреля	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель .

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	Инструктор по физической культуре

4	Утренняя гимнастика -одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Старший воспитатель
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	Учитель-логопед
6	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь	Учитель-логопед
9	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Старший воспитатель .
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	Учитель-логопед
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	Воспитатель
12	**Использование знаково – символической деятельности** (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	Учитель-логопед
13	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	Педагог-психолог.
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март	Воспитатель
15	Рекомендации для педагогов«Уголок экспериментирования в детском саду»	март	Старший воспитатель.
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	Воспитатель
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Учитель-логопед.
18	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель	Воспитатель .
19	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель .
20	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май	Воспитатель .
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Педагог-психолог

22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Старший воспитатель
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатель

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	**<u>К педагогическим советам</u>** 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.	К педсовету май май сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	**<u>Детских рисунков</u>** 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы) 12. «Как прекрасен этот мир»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели средне - старших групп Воспитатели старших групп старших
3	**<u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u>**		

	1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). 2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. 3. «Золотые руки наших мам». 4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).	I квартал Октябрь II квартал декабрь III квартал февраль IV квартал апрель	Воспитатели всех групп Все воспитатели Все воспитатели Все воспитатели
4	**<u>Фотовыставка или Фотогазета</u>** 1. «Мы за здоровый образ жизни». 2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок». 3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».	октябрь январь апрель	Инструктор по физ. культуре. Учитель-логопед Воспитатели всех возрастных групп

План
совместной работы МБДОУ на 2021-21022 учебный год
«ЦРР -д/с № 1 «Аист» и СОШ №5

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого- педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные**
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
1.1Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы 1.2Взаимопосещение уроков, НОД 1.3Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов. «На пороге школы оказавшись» 1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей» 1.5Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	август - сентябрь в течение учебного года ноябрь по плану школы октябрь апрель	Заведующий, завуч школы Заведующий , завуч школы, воспитатели Завуч школы, педагог-психолог, воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
2.1Посещение торжественной линейки в школе "День знаний" 2.2Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя 2.3Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" 2.4Работа по воспитанию у детей интереса к школе. Знакомство с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: 2.5Оформление книжного уголка «Читаем сами» 2.6Тематические беседы, сюжетно-ролевые игры: «Школа»,«Первый звонок», «Последний звонок» и пр. 2.7Знакомство со зданием школы, библиотекой, стадионом, спортивным залом, столовой и пр. 2.8Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности 2.9Выпускной праздник «До свидания, детский сад» 2.9Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	сентябрь ноябрь-декабрь в течение года в течение года май	Воспитатели старшей группы воспитатели воспитатели воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
3.1.Совместная экскурсия к школе 1 сентября 3.2. «День открытых дверей» -просмотр образовательной деятельности 3.3.Круглый стол для родителей "Скоро в школу" - "Родительские страхи перед школой", -психолого-педагогическая подготовка детей к школе 3.4.Консультация «Готовим руку к письму» « Первые трудности или как проходит адаптация детей к юколе» 3.5.Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников» 3.5.Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по Подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста",	Сентябрь декабрь декабрь в течение года в течение года	воспитатели старший воспитатель воспитатели старший воспитатель педагог-психолог воспитатели педагог-психолог воспитатели Музыкальный руководитель,

"Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребёнок" 3.7.Выпускной праздник "До свидания, детский сад"	май	воспитатели

III Организация работы с кадрами:

График повышении квалификации сотрудников

№	Ф.И.О.	Должность	План повышения квалификации			
			2022	2023	2024	2025
1.	Айбатирова Асият Магомедовна	воспитатель		январь		
3.	Вострикова Лилия Вадимовна	воспитатель		январь		
4.	Гульба Оксана Валерьевна	воспитатель			март	
5.	Журба Марина Викторовна	старший воспитатель		январь		
6.	Жихарева Татьяна Юрьевна	воспитатель		январь		
7.	Маликова Эльвира Вячеславовна	воспитатель			июнь	
8.	Коданева Людмила Александровна	педагог доп. образования				
9.	Кизильбекова Анна Николаевна	Воспитатель				
10.	Насырова Рита Петровна	воспитатель	май			май
11.	Николенко Наталья Александровна	музыкальный руководитель		январь		
12.	Паевская Марина Альбертовна	воспитатель		ноябрь		
13	Пенькова Ольга Анатольевна	воспитатель			ноябрь	
14	Прус Наталия Александровна	психолог		январь		
15	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель		январь		
16	Савельева Галина Григорьевна	воспитатель			январь	
17	Стаценко Алла Михайловна	воспитатель		январь		
18	Смирнова Светлана Анатольевна	музыкальный руководитель				
19	Федирко Елена Александровна	воспитатель				март
20	Чугунова Елена Геннадьевна	воспитатель			июнь	
21	Шаповалова Нина Анатольевна	воспитатель		январь		
22	Шелиян Римма Юрьевна	воспитатель			июнь	

План работы
педагога - наставника с молодым педагогом
на 2021– 2022учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучение нормативно – правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогу(перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.)
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД.
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативах в ДОУ, локальных актов ДОУ.	Консультации, и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь
1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. 2.Изучение методики проведения НОД;	Консультация, оказание помощи. Посещение молодым специалистом НОД наставника	Октябрь
1.Совместная разработка сценария проведения спортивных соревнований, подбор эстафет и конкурсов к соревнованиям. 2.Проведение спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее»	Консультация, помощь наставника в подборе литературы по выбору эстафет и конкурсов соревнований. Помощь в организации и проведении спортивного праздника.	Ноябрь

1. Методика проведения детских праздников. 2. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Участие молодого специалиста в подготовке праздников, просмотр мероприятия, обсуждение.	Декабрь
1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом 2.Конфликтные ситуации между детьми, способы их устранения	Посещение НОД молодого специалиста наставником, обсуждение, советы. Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из неё», обсуждение конкретных примеров, советы наставника.	Январь
1.Совместная деятельность наставника с молодым специалистом по составлению сценария музыкально-спортивного праздника ко дню Защитника Отечества. 2. Проведение праздника.	Помощь наставника в подборе литературы, эстафет. Помощь наставника в организации и проведении праздника.	Февраль
1.Использование современных технологий в образовательной деятельности детей 2. Использование в работе ИКТ.	Советы по целесообразности использования современных технологий В работе с детьми; Консультация по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями.	Март
1.Изучение и внедрение здоровье – сберегающих технологий. 2.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников	Консультация, помощь наставника, обмен опытом; Ответы на интересующие вопросы, помощь в разработке материалов для родителей.	Апрель
1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения обследования воспитанников. 2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста; помощь в составлении планирования воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период.	Май

IV Организация контроля за деятельностью ДОУ:
КОНТРОЛЬ

Тематические проверки

№	Тема	Сроки	Ответственный
2	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	март	Заведующий, старший воспитатель

Оперативный контроль

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Организация РППС в группах	август, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Проверка планирования.	1-я неделя каждого месяца	Заведующий, старший воспитатель
3.	Качество проведения родительских собраний.	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
4.	Соблюдение режима дня.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Выполнение требований и норм СанПиН.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
8.	Организация питания.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
9.	Состояние документации в группах.	до 15 числа ежемесячно	Заведующий, старший

			воспитатель
10.	Оплата за детский сад	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация игровой деятельности дошкольников на прогулке.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
12.	Уровень КГН в группах.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13.	Подготовка и проведение Непрерывно образовательной деятельности.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
14.	Двигательная деятельность в режиме дня.	октябрь,декабрь, март, май	Заведующий, старший воспитатель
15.	Уровень проведения утренников.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
16.	Проверка карт развития детей.	сентябрь,декабрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
17.	Выполнение решений педсовета.	3-я неделя месяца	Заведующий, старший воспитатель
18.	Соблюдение режима .	2-я неделя месяца	Заведующий, старший воспитатель
19.	Проведение утренней гимнастики. закаливающих мероприятий режиме дня.	сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
20.	Работа по формированию знаний о ПДД.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

План работы ППк консилиума МБДОУ «ЦРР — д/с №1 «Аист» на 2021-2022 учебный год.

	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
	Заседание 1 *Тема:* «Организация коррекционно- развивающей работы в 2021-2022 учебном Предварительная работа: 1-Заключение договоров с родителями осопровождении детей специалистами ПМПк План проведения: 2Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2.Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 3.Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 4.Определение индивидуальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно-развивающей помощи детям логопедической группы.	сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк
	Заседание 2 *Тема:* «Психолого-педагогический анализ адаптационного периода в МБДОУ «ЦРР — д/с №1 «Аист» в целом» *План проведения:* Анализ адаптации вновь прибывших детей. Социальный портрет групп; выявление семей «групп риска», разработка индивидуальных планов работы.	ноябрь	Председатель ППк воспитатели групп, педагог-психолог
	Заседание 3 *Тема:* «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». *Предварительная работа,* работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям *План проведения:* Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе	декабрь	Председатель ППк Специалисты ППк Учитель-логопед Педагог-психолог

	Заседание 4 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» *Предварительная работа, работа между заседаниями:* - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. *План проведения:* Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. 4.Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.	апрель	Председатель ППк Специалисты ППк учитель-логопед педагог-психолог
	Заседание 5 *Тема:* «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы на следующий учебный год. *Предварительная работа,* работа между заседаниями: 1.Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на комиссию. Оформление коллегиального заключения Плановое обследование детей ДОУ для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях логопедической группы *План проведения:* Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год педагогического, психологического и медицинского представления детей на комиссию. Оформление коллегиального заключения Плановое обследование детей ДОУ для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях логопедической группы *План проведения:* Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность Анализ деятельности ППк за 2021-2022учебный год	Май	Председатель ППк Специалисты ППк

V Работа с родителями

План мероприятий с родителями

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

	Мероприятие	**Срок**	**Ответственные**
	Общие совместные мероприятия: Задача: *привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.* 1.день открытых дверей. Отчетные мероприятия для родителей по итогам учебного года Изучение социального статуса родителей Анкетирование родителей. «Удовлетворённость услугами дошкольного образования»	Октябрь 2020 Май 2021 Октябрь ноябрь 2021г, Июнь 2021 Ежеквартально	Заведующий ,старший воспитатель ,педагоги МБДОУ
	Педагогическое просвещение родителей. Задача: *Повышение психолого- педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.* 1.«Адаптируемся вместе» (практикум-консультация) 2.«Растим малыша здоровым» 3. «Правила жизни моего ребёнка 4.«Мотивы детской истерики» 5.«Игра в жизни ребёнка раннего возраста» (деловая игра) б.«Ладушки-ладушки» (Фольклор в воспитании детей младшего возраста)	в течение года	Заведующий ,старший воспитатель ,педагоги МБДОУ
	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	Октябрь 2020 В течение года по планам воспитателей	Педагоги, родители
	Создание родительского комитета ДОО и планирование его работы. Проведение совместных мероприятий в группах. Совместные конкурсы, праздники, развлечения.		Педагоги,родители

	Общее собрание 1.Педагоги и родители в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на— 2021-2022 учебный год.	октябрь 2020 март 2021	Родители педагоги
	Групповые собрания: По планам воспитателей	1Раз в квартал.	Воспитатели
	Конкурсы для родителей:	Декабрь -май	Участники образовательных отношений.
	Анкетирование родителей Анкета для родителей "Наши приоритеты” Опрос родителей «О работе детского сада»	Октябрь май	

Родительские собрания Родительские собрания: общие

Содержание	Сроки	Ответственные
Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021-2022учебный год. Представление узких специалистов. Выборы родительского комитета. - 3.- Результаты анкетирования 4.Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за 2020-2021 учебный год. 1.Аналитический отчет заведующей о проделанной работе за 2020-2021 учебный год Отчет родительского комитета о проделанной работе. «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД. Организация деятельности дошкольного Учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
младшие группы		
1.«Система работ детского сада по здоровьесбережению. Правила адаптации в ДОУ»	Август-сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
1."Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.""Секреты общения. " "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."	Декабрь-Январь	Воспитатели
Средние группы		
"Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения." "Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей." "Наши достижения за год."	Август-Сентябрь	Воспитатель
Старшие группы		
"Воспитываем леди и джентльменов. Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."	Август-Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели

"Развитие речи старших дошкольников» 3. "Наши достижения за год."		
Подготовительные группы		
"Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения." "Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас? Мир знаний глазами дошколят." "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни"	Август-Сентябрь	Воспитатели

Дни открытых дверей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Первое сентября — первый денъ календаря!» совместнъій праздник с родителями. Экскурсия по детскомv садv.	Сентябрь	воспитатели
	Тематические мероприятия, Посвященные Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Март	Старший воспитатель,
	Проведение традиционных праздников: «День знаний»; «В гости осень к нам пришла... !»; «Вот идет Новый год!»; «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; «День смеха!» День Победы; Выпускной бал; «Детство — это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь-май	Воспитатели групп

План работы консультативного центра в МБДОУ «Црр-д/с№1 «Аист» на 2021-2022учебный год.

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь	1Обновление и корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения работы в рамках Консультационного центра 2Создание (актуализация) банка семей, проживающих на	Руководитель КЦ (совместно с муниципальным органом управления образованием). Руководитель,	Создан банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

	прилегающей к учреждению территории, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. 3Составление и распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте МБДОУ « Црр -д/с 1 Аист» о деятельности КЦ. 4.Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей. 5. Утверждение плана работы консультативного центра на 2021-2022учебный год, графика работы специалистов. 6. «Это интересно»" (обзорная экскурсия по д/с, мониторинг семей) 7.Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка. 8.Формирование списков родителей для занятий и комплектование групп по направлениям: «Развитие и воспитание по возрасту» (дети от 3 до 7 лет), «Будущие дошколята» (дети от 0 до 3 лет).	старший воспитатель КЦ. Руководитель, старший воспитатель КЦ. Руководитель КЦ. Руководитель, старший воспитатель, специалисты КЦ. Руководитель, старший воспитатель. Старший воспитатель.	Разработаны и распространены буклеты, размещена информация на сайте МБДОУ ««Црр-д/с№1 «Аист» о деятельности КЦ. Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей. План и график работы специалистов консультативного центра на 2021-2022учебный год утверждены. Определены индивидуальные потребности родителей. Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка. Сформирован список родителей по группам для занятий.
Практический этап			
Октябрь	**Курс лекций:** 1. «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 3 до 7 лет. Растем вместе»». 2. «Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до года» 3. «Как помочь неговорящему ребёнку». 4. «Как помочь ребёнку адаптироваться к различным видам деятельности в детском саду». 5. «Основные задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста». 6. «Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 0 до 3 лет. Растем	Старший воспитатель. Педагог – психолог. Учитель – логопед. Заведующий. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Педагог – психолог.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.

	вместе»». **Семинары:** 1. «Психологические рекомендации по работе с агрессивными детьми» (с элементами тренинга). 2. «Что должен уметь ребёнок, который идёт в детский сад». **Мастер – классы:** 1. «Логопедическое ассорти». 2. «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста». 3. «Если хочешь быть здоров - закаляйся» **Дискуссии:** 1. «Знаете ли вы своего ребенка?..». 2. «Что мешает нашим детям расти самостоятельными». **Индивидуальный приём специалистов.**	Старший воспитатель. Учитель - логопед. Старший воспитатель. Медицинская сестра. Старший воспитатель. Педагог – психолог. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Ноябрь	**Консультации:** 1. «Портрет выпускника младшего, среднего и старшего возраста». 2. «Ваш ребёнок поступает в детский сад». 3. «Работа по развитию речи до года» **Семинар:** «Рука развивает мозг» «Домашнее меню, как в детском саду» **Мастер – класс:** «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!» **Круглый стол:** «Играя воспитываем, развиваем, обучаем» **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** 1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи». 3. «Организация занятий и примерный план занятий на	Старший воспитатель. Педагог – психолог. Учитель – логопед. Педагог – психолог. Медицинская сестра. Учитель – логопед. Педагог – психолог, Учитель – логопед, старший воспитатель Старший воспитатель. Учитель – логопед, Старший воспитатель.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.

	дому по изобразительному искусству». **Индивидуальный приём специалистов.**	. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Декабрь	**Консультации:** 1. «Математика для малышей» 2. «Развитие лексико – грамматических средств языка и связного высказывания дошкольников путём использования мультфильмов». 3. «Влияние родительских установок на развитие детей» **Мастер – классы:** 1. «Маленькие исследователи». 2. «Как развивать память внимание и мышление ребёнка» 3. «Чтобы ребёнок стал Читайкой» **Дискуссии:** 1. «Детские истерики. Как реагировать» **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** 1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи». 3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству». **«Виртуальный консультативный пункт».** **Индивидуальный приём специалистов.**	Старший воспитатель. Учитель-логопед. Педагог-психолог. Старший воспитатель. Педагог-психолог. Учитель-логопед. Педагог-психолог. Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Январь	**Консультации:** 1. «Как научить ребёнка одеваться». 2. «Индивидуальные особенности детей». 3. «Первые слова».	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Медицинская	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.

	4. «Правильная осанка у детей» **Семинар:** «От экологии природы к экологии души (с элементами тренинга). «Какие игрушки необходимы детям» «Весёлая гимнастика с маленькими детьми» **Мастер – класс:** «Нетрадиционные техники рисования с детьми» «Начало речи. Уроки подражания» **Круглый стол:** «Режим дня ребёнка дошкольного возраста». **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** 1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи». 3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству». **«Виртуальный консультативный пункт».** **Индивидуальный приём специалистов.**	сестра Педагог-психолог Учитель-логопед Медицинская сестра Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Февраль	**Консультации:** 1. «Подвижные игры на прогулке». 2. «Раннее речевое развитие». 3. «Развитие познавательной сферы в раннем возрасте». **Мастер – классы:** 1. «Развитие логического мышления дошкольников средствами занимательной математики». 2. «Чем занять ребёнка дома». 3. «Развитие речи ребёнка с рождения и в раннем возрасте» **Дискуссии:** 1. «Этапы развития детской	Старший воспитатель. Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель. Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-логопед	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические

	речи». **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** 1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи». 3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству». **«Виртуальный консультативный пункт».** **Индивидуальный приём специалистов.**	Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Март	**Консультации:** 1. «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми)». 2. «Установки, которые вредят вашему ребёнку». 3. «Речь детей младшего дошкольного возраста». 4. «Игровые упражнения для развития активной речи» 5. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». **Семинар:** 1.«Расскажем детям о ВОВ» 2. «Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики». **Семинар - практикум:** «Социально – нравственное воспитание – важный фактор социализации детей дошкольного возраста». **Круглый стол:** «ПДД для детей**».** **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** 1. «Организация занятий и примерный план занятий на	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед. Старший воспитатель Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед. Педагог-психолог Старший воспитатель Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель. Старший	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте

	дому по ФЭМП» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи». 3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству». **Виртуальный консультативный пункт». Индивидуальный приём специалистов.**	воспитатель. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
Апрель	**Консультации:** 1. «Развитие ребёнка до трёх лет». 2. «Готовность к обучению в школе». 3. «Логопедические пятиминутки» 4. «Ребёнок на пороге детского сада» **Мастер – классы:** 1. «Развитие мелкой моторике ребёнка на кухне» 2. «Леворукий ребёнок». 3. «Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука «л»/ **Дискуссии:** «Как организовать летний оздоровительный отдых детей дошкольного возраста». **Интерактивное общение:** «Если ребенок дразнится и ругается?» **Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:** 1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по ФЭМП» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи». 3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству». **Виртуальный консультативный пункт».Индивидуальный приём специалистов.**	Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед. Старший воспитатель Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед. Медицинская сестра Педагог-психолог Старший воспитатель. Учитель-логопед. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Разработаны методические материалы для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада). Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.

Май	**Круглый стол.** «На пороге школы». **Консультации:** 1. «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребёнка коммуникативных компетенций». 2. «Как научить Вашего малыша рисовать». 3. «Лето – время закаляться» 4. «Рекомендации при заикании. Мамочкам на заметку!» **Семинар:** «Готовность ребенка к обучению в школе» **Диагностика готовности к школе.** Проведение диагностики педагогом – психологом. Подготовка материалов и инструктаж родителей по самостоятельной диагностике готовности ребёнка к школе. **Виртуальный консультативный пункт».**	Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, медицинская сестра Учитель – логопед, старший воспитатель. Старший воспитатель. Медицинская сестра Учитель – логопед. Педагог – психолог, старший воспитатель. Педагог – психолог Руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Рекомендации по результатам диагностики готовности ребёнка к школе (в электронном и бумажном формате), размещены на сайте детского сада. Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Индивидуальное консультирование. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка..

Профилактическая работа с неблагоприятными семьями

Профилактическая работа с неблагополучными и неполными семьями строится в соответствии с п. 8.5.1. Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9

Принципы организации воспитательной работы детского сада с неблагополучными и неполными семьями.

принцип: Изучение семьи, как одной из условий эффективной воспитательной работы с неблагополучными и неполными семьями.

принцип: Обеспечение органической связи и единства в работе детского сада и семьи. Оно достигается в том случае, когда цели и задачи воспитания ребенка хорошо известны и понятны не только воспитателям, но и родителям, когда родители знакомы с основным содержанием, методами и приемами воспитания детей и в известной мере овладеть ими.

принцип: Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями: а) терпимость

б) доброжелательность в) воздействие убеждением

г) разъяснение правовых вопросов, доброжелательные отношения в критике и самокритике

д) культура общения

е) укрепление авторитета педагога в неблагополучной и неполной семье и родителей в детском саду.

Особое внимание педагог должен уделять при посещении семьи в семье, где одинокая мать испытывает большую физическую педагогическую нагрузку. Её чувство ответственности за воспитание повышено. Эта семья нуждается в особом внимании и помощи, учитывая, что неполная семья более «закрыта» для воздействия извне, чем полная. Такт и терпение в установлении контакта с такими семьями, поддержание связи с отцами, не живущими вместе с детьми — это необходимая форма работы с неполной семьей.

принцип: изучение лучшего опыта семейного воспитания в неблагополучных семьях, взаимопомощь в совместной работе;

принцип: Использование эффективных разнообразных форм работы детского сада с неблагополучными семьями. На сегодня многие традиционные формы работы детского сада с семьей утратили свою ценность.

принцип: Осуществление систематической связи детского сада с неблагополучными и неполными семьями по определенному плану в течение всего учебного года с учетом задач и содержания воспитательно-образовательной работы с детьми.

Реализацией основного принципа является реализация плана работы с неблагополучными, неполными семьями — одной из составных частей раздела годового плана «работа с родителями» в течении учебного года.

Ведущую роль в осуществлении систематической связи детского сада с неблагополучными и неполными семьями играет заведующий дошкольным учреждением. Чтобы реально выполнить намеченный план заведующий не только организует работу воспитателей и актива родителей, но и сам работает с отцами, матерями, бабушками.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОЯОЛУЧНЫМН СЕМЬЯМИ			
№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕСТВЕННЫЙ
	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	сентябрь.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
	Встреча с родителями с целью выявления причин.	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	октябрь	педагог-психолог, , старший воспитатель, воспитатели
	Диагностика детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в течение года	Воспитатели, педагог- психолог
	Посещение детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.

План работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год

Цель: Активизация деятельности родительского комитета по решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
5. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей

План

работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, старший воспитатель
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.		
3	Знакомство с реализацией воспиатательно-образовательных задач	Ноябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, старший воспитатель
4	Заседание родительского комитета	1раз в квартал	Заведующий, председатель родительского комитета, старший воспитатель
5	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель родительского комитета

2. Помощь ДОУ в организации и проведении субботников по благоустройству территории дошкольного учреждения:
Осенний декадник по благоустройству территории и подготовке к зимнему периоду – октябрь - ноябрь
Весенний декадник по уборке территории от мусора. Благоустройство. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
3.Помощь родительского комитета проведении смотров — конкурсов:
- «Зимняя сказка»;
- «Оазис»;
В организации и проведении экскурсий и выставок
4. Помощь в ремонтных работах в соответствии с планами групп и годовым планом МБДОУ.
5. Участие в работе родительского комитета. (В соответствии с планом комитета).
6. Участие в психологических тренингах, проводимых для родителей педагогом-психологом МБДОУ

Приложение№1

Учебный план

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №1 «Аист» с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе,О.В.Солнцева.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни здоровья.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и 10,5 часовому пребыванию в образовательной организации.

- **Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:** Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность

образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 15 групп:

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность,

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов,

- самостоятельную деятельность воспитанников,

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

Группа раннего возраста «Одуванчик» - 1 час 20 минут(10 занятий по 8 минут);
1 младшая группа «Лилия» –1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
2 младшая группа «Подсолнух»,– 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
2 младшая группа «Фиалка»," – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
2 младшая группа «Лилия»," – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
средняя группа «Тюльпан» -3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут);
средняя группа «Сирень» -3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут);
средняя группа «Незабудка» -3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут);
старшая группа «Колокольчик» ,"– 5 часов 0 минут (12 занятий по 25 минут);
старшая группа «Василек 2» ,"– 5 часов 0 минут (12 занятий по 25 минут);

старшая группа «Ландыш» ,"– 5 часов 0 минут (12 занятий по 25 минут);
подготовительная группа «Ромашка»,– 6 часов 30 минут (13 занятий по 30 минут).
подготовительная группа «Василек1»– 6 часов 30 минут (13 занятий по 30 минут).
подготовительная группа «Роза »– 6 часов 30 минут (13 занятий по 30 минут
подготовительная группа «Гвоздика»– 6 часов 30 минут (13 занятий по 30 минут

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Годовой календарный учебный графикза 2021-2022 учебный год

Направление плана	Содержание направлений
Режим работы учреждения в соответствие Устава	Дошкольные группы с1.5до7лет С 7.30 до 17.30
Продолжительность учебной недели	Пятидневная неделя Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни всоответствии с законодательством РФ
Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	01.09.2021r
Окончание учебного года	31.08.2021
Продолжительность учебного года	36 недель

Месяц,год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц,год	Количество недель	Количество рабочих дней

Сентябрь 2021	4 недели 4 дня	22	**Январь 2022**	3 недели 1день	16
Октябрь 2021	4 недели 1день	21	Февраль **2022**	4 недели	19
Ноябрь **2021**	4 недели	20	Март **2022**	5 недели 3дня	22
Декабрь **2021**	4 недель 3 дня	22	Апрель **2022**	4 недели 1день	22
			Май **2021**	4 недели 2 дня	21
Итого:	17недель 1день	85	Итого:	21 недель 1 день	100
Итого: за **2020 — 2021 учебный** год 36 недель 2 дня **/ 184 рабочих** дня					

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
	2 – 3 года	**3 – 4 года**	**4 – 5 лет**	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на СВ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
ЧХЛ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке д/с	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в группе раннего возраста

Виды игр-занятий	**количество**
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр - занятий	10

Календарь традиций дошкольного учреждения

Месяц	Мероприятия для детей
сентябрь	Праздник «День Знаний» Выставка детского творчества «Дары Кубанской осени» Тематическая неделя «Безопасность» День дошкольного работника
октябрь	Всемирный день животных «Осенняя ярмарка в Геленджике » Развлечение «Золотая осень»
ноябрь	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества «Россия -Родина моя» «День матери»
декабрь	Международный день инвалидовДень Конституции РФ Праздник« Новый год» Выставка детского творчества «Зимушка красавица»
январь	Развлечение «Рождество на Кубани» Досуг« Зимние забавы»
февраль	Фольклорный праздник «Масленица» Международный день родного языкаДень защитника Отечества Выставка детского творчества: «Наша Армия» Масленица
март	Развлечение 8 марта Реализация проекта Духовно нравственное воспитание детей через фольклор Кубани› Всероссийская неделя музыки

апрель	Открытие занятия "День космонавтики » Праздник «Земля› Открытие занятия "День космонавтики» День открытых дверей
май	Праздник«День Победы» Международный день семьи Праздник «Выпуск в школу» Развлечение Азбука безопасности »
июнь	Международный день защиты детей «День России»
июль	Праздник «День семьи ,любви и верности» Выставка детского творчества «Семейное счастье»
август	Развлечение «Яблочный спас» «День рождения город- курорта Геленджик » Выставка« Наша малая родина-Геленджик»

Приложение №2

График повышении квалификации сотрудников

№	Ф.И.О.	Должность	План повышения квалификации			
			2022	2023	2024	2025
1.	Айбатирова Асият Магомедовна	воспитатель		январь		
3.	Вострикова Лилия Вадимовна	воспитатель		январь		
4.	Гульба Оксана Валерьевна	воспитатель			март	
5.	Журба Марина Викторовна	старший воспитатель		январь		
6.	Жихарева Татьяна Юрьевна	воспитатель		январь		
7.	Маликова Эльвира Вячеславовна	воспитатель			июнь	
8.	Коданева Людмила Александровна	педагог доп. образования				
9.	Кизильбекова Анна Николаевна	Воспитатель				
10.	Насырова Рита Петровна	воспитатель	май			май
11.	Николенко Наталья Александровна	музыкальный руководитель		январь		
12.	Паевская Марина Альбертовна	воспитатель		ноябрь		
13	Пенькова Ольга Анатольевна	воспитатель			ноябрь	
14	Прус Наталия Александровна	психолог		январь		
15	Романова Татьяна Николаевна	воспитатель		январь		
16	Савельева Галина Григорьевна	воспитатель			январ	

					ь	
17	Стаценко Алла Михайловна	воспитатель		январь		
18	Смирнова Светлана Анатольевна	музыкальный руководитель				
19	Федирко Елена Александровна	воспитатель				март
20	Чугунова Елена Геннадьевна	воспитатель			июнь	
21	Шаповалова Нина Анатольевна	воспитатель		январь		
22	Шелиян Римма Юрьевна	воспитатель			июнь	

Приложение №3

План работы по профилактике и предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2021-2022учебный год

Сентябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Старший воспитатель Воспитатели старших возрастных групп
Оформление стенда в холле ДОУ	Старший воспитатель
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с **детьми**	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Групповые родительские собрания по безопасности детей на улице, дороге,	Воспитатели
Октябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Заведующий

Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информации для стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
нод • «Дорожные знаки» старшая и подготовительные группы. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник — пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительные группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	

Папка—передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка—обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада Информационный стенд: -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения -Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	старший. воспитатель
Январь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Знакомство и обсуждения журнала "Добрая Дорога Детства"	старший. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели«Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр Дидактические игры:	Воспитатели
«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?»,«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка « Путешествие на зеленый свет»	
Встреча с инспекторами ГИБДД	Заведующий
Февраль	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем»	воспитатели
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	воспитатели
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества поправилам безопасности на дорогах старшие группы **Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели
Работа с родителями	

Информационный стенд для родителей **Консультации:** -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы — правила поведения в общественном транспорте -Правила дорожного движения — для всех	Воспитатели
Апрель	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	старший воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» **Развлечения:** -Зеленый огонек (досуг) -Учите правила дорожного движения (досуг) -Петрушка на улице (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Уважайте светофор (кукольный спектакль) -На лесном перекрестке (инсц-ка)	Музыкальный руководитель. Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели
Май	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр **Экскурсии и целевые прогулки:** -Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта -Рассматривание видов транспорта -Прогулка на перекрёсток -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге — место установки, назначение **Беседы:** -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города — виды транспорта -Помощники на дороге — знаки, светофор, регулировщик -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки дорожного движения	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

План работы по пожарной безопасности.
на 2021-2022учебный год

Мероприятия	Срок	**Ответственные**
Работа с сотрудниками		
Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный ПБ
Работа с детьми		
Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам — расскажи другому.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели Инструктор культуре
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелее пожарные»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит — не горит Кому что нужно для работы? Бывает — не бывает	В течение года	Воспитатели групп
Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
Практические НОД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	1 раз квартал	Воспитатели
Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель
Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную — знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с родителями		
Оформление стендов в группах «Опасным ситуации дома и в детском саду и уголков безопасности в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели старших групп
Информационные буклеты: «Осторожно Пиротехника!»	декабрь	Ст. воспитатель
Конкурс рисунков «Не играй с огнем»	март	Воспитатели старших групп
Консультации: -Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвьшайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собрания «Экстремальная ситуация ПОЖАР» . Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг» Изготовление памятки для родителей «Вниманию родителей	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

Приложение №4

План проведения тематических праздников, досугов, развлечений, мероприятий на 2021-2022 учебный год

Дата	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Сентябрь	День знаний Музыкальная Сказка "Светофор" в рамках недели безопасности	День знаний Музыкальная Сказка "Светофор" в рамках недели безопасности"	День знаний Спортивно развлекательная программа "Светофор **27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	Осеннее Развлечение Беседы "Я люблю своего животное"	«Здравствуй, золотая» Беседы "Об охране животных"	«Осенние встречи» Беседы "Об охране животных" Конкурс чтецов посвященные Есенину	Осенний праздник «Осенний бал» Беседы "Об охране животных" Конкурс чтецов посвященные Есенину
Ноябрь	Развлечение для малышей «Сундучок бабушки "	Тематическое мероприятия посвященное "День народного единства" Развлечение малышей: «Сундучок бабушки»	Тематическое мероприятия посвященные "День народного единства" Просмотр презентаций «Моя мама»	Тематическое мероприятия посвященные "День народного единства" Тематические мероприятия посвященные "Дню матери"
Декабрь	Новогодний праздник.	Новогодний праздник.	Тематическая беседа "День конституции" Новогодний праздник.	Тематическая беседа "День конституции Новогодний праздник.
Январь	Игровая программа для малышей Показ кукольного тетра "Как зайка шубу искал	Игровая программа для малышей Показ кукольного тетра "Как зайка шубу искал "	Развлечение «Рождественские встречи»	Зимние Святки Развлечение
Февраль	Музыкальное развлечение «Мои любимые игрушки»	Развлечение солдаты»	Развлечение «Мы защитники».	Беседа " я люблю свой язык" Спортивное Развлечение «Аты- баты, мы солдаты!»
Март	Развлечение	Праздник, посвященный к 8 марта «Нашим мамам». Музыкальное развлечение « Масленица пришла»		

	«Очень маму я люблю».	Тематическая неделя детской книги; выставки , беседа , чтение произведений)(А.А.Фет 200лет, Чехов А.П.		
Апрель	Смотр выступления детей «Сказка в гости к нам пришла».	Театрально-музыкальное развлечение « В гостях у сказки» Развлечение. «Светлый праздник пасхи» Спортивно-развлекательная программа" День космонавтики 12 апреля		
Май	Музыкальное развлечение «Мы солнышком шагаем»	« Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков доу Спортивное развлечение "Папа, мама, я-дружная семья-	« Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков доу Спортивное развлечение "Папа, мама, я-дружная семья-	« Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков доу Конкурс « Песни и строя» к 9 мая среди воспитанников доу Спортивное развлечение "Папа, мама, я-дружная семья Развлечение Праздничные утренники«До свидания, детский сад»
Июнь	Игровая программа " В гостях у сказки" 1 июня	Игровая программа " В гостях у сказки" 1 июня	Игровая программа " В гостях у сказки" 1 июня. Чтение произведений Пушкина А.С. (день русского языка)	Игровая программа " В гостях у сказки" 1 июня Чтение произведений Пушкина А.С

Приложение №5

План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1	«День Краснодарского края» Непосредственно образовательная деятельность.	сентябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.
2.	«День пожилого человека»	октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель..
3.	Акция «Цветик-Семицветик» (изготовление подарков детям с ОВЗ)	декабрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель.

4.	«Масленичные гуляния»	февраль	Воспитатели групп
5.	«Пасхальные угощения» непосредственно образовательная деятельность по изодеятельности	апрель	Воспитатели групп
6.	«День России» Беседы о Родине — России, Краснодарском крае.	июнь	Воспитатели групп
14.	«День семьи, любви и верности» Беседы, изготовление подарков.	июль	Воспитатели групп
15.	«Яблочный, Медовый, Ореховый Спас»	август	Музыкальный руководитель
16.	Оформление родительских уголков, газет к тематическим праздникам.	согласно календарю	Воспитатели групп

Приложение№6

Дни недели	**ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Понедельник	08.00 -09.00 Проверка организациипитания/Проверка подготовки к образовательной деятельности. **09.00-12.00** Оперативный контроль поплану /работа с текущей документацией 12.30-13.30 оформлениерезультатов проверки **13.30** -15.42Работа с документацией, оформление результатовпроверки, индивидуальная работа спедагогами ДОУ по: -запросу, -по результатам проверки.Подготовка к методическим мероприятиям (конкурсам, праздникам ит.д), работа с интернет- ресурсами.
Вторник	08.00 -09.00 Обзор электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» **09.00-12.00** Оперативный контроль поплану /работа с текущей документацией **12.30-13.30** Оформление результатовпроверки **13.30 -15.42** Работа с документацией, оформление результатов проверки, индивидуальная работа спедагогами ДОУ по: - запросу, -по результатам проверки.Подготовка к методическим мероприятиям (конкурсам, праздникам ит.д), работа с интернет- ресурсами.

Седа	08.00 -09.00 Обзор электронного журнала «Справочник старшего воспитателя»**09.00-12.00** Оперативный контроль поплану /работа с текущей документацией 12.30- 13.30 Оформлениеи заполнение текущей документации. работа с интернет-ресурсами. **13.30-14.00** — подготовкак педагогическому часу **14.00-15.00** — **Педагогический час**15.00-15.42—работа с документацией, подготовкi к методическим мероприятиям, обновление информациина стендах ДОУ
Четверг	08.00 -09.00 Обзор электронного журнала «Справочник старшего воспитателя»**09.00-12.00** Оперативный контроль поплану /работа с текущей документацией 12.30- 13.30 Оформлениеи заполнение текущей документации. работа с интернет-ресурсами. **13.30-14.00** — подготовкак педагогическому часу **14.00-15.00** —**Педагогический час** 15.00-15.42—работа с документацией, подготовка к методическим мероприятиям, обновление информациина стендах ДОУ.
Пятница	08.00 -09.00 Проверка организациипитания/Проверка подготовки к образовательнойдеятельности. **09.00-11.00** Оперативный контроль поплану /работа с текущей документацией 11.00-12.00Проверка документации, работы специалистов (учитель-логопед, педагог- психолог, муз руководитель,инструктор по физ.воспитанию) **12.30 -15.42** Работа с документацией, оформление результатовпроверки, индивидуальная работа спедагогами ДОУ по: - запросу, -по результатам проверки, -по подготовке каттестации.