

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального профессионального конкурса
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2022 году

<i>Общая информация</i>	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Муниципальное бюджетного дошкольного образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Рытова Ирина Валерьевна
<i>Существующая логопедическая (дефектологическая) практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с задержкой психического развития и инвалидностью.
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);- Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 года);- Федеральный закон от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.07.1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организационному режиму работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Приказ «Об утверждении состава ПМПк МБДОУ "ЦРР- д/с №1" Аист» (приказ №174 от 01.09.2021 г.);

Приказ о составе консультативного центра МБДОУ "ЦРР-д/с №1 "Аист"

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Устав МБДОУ "ЦРР-д/с №1 "Аист" , утвержденный постановлением администрации

	<p style="text-align: right;">муниципального образования г-к Геленджик от 21.07.2015г. №2344</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в ДООУ созданы благоприятные материально - технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, комната психологической разгрузки, групповые помещения, приемные. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.</p> <p>Педагогами детского сада для работы с детьми ОВЗ, широко используются интерактивные пособия: музыкальные центры, компьютер, радиомикрофоны, усилитель звука, мультимедийный проектор, цифровое пианино "CASIO " и др.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДООУ имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционнообразовательной деятельности с детьми ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР). Доступ в здание для маломобильных групп населения обеспечивается при помощи персонала образовательного учреждения. На входной двери указан контактный номер телефона для вызова сотрудника с целью оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик</p>

	<p>(далее АООП ДО) спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программой дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В Нищева</p>
<p>Краткое описание существующей логопедической (дефектологической) практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): проведение мониторинга состояния речи, разработка и реализация индивидуальной программы формирования/коррекции /развития речи, а также рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком.</p> <p>Образовательный процесс для детей с тяжёлыми нарушением речи и задержкой психического развития организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-психологическими особенностями развития воспитанников.</p> <p>Осуществляю деятельность в следующих направлениях работы: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Провожу коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по АООП и АОП</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>-Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) -МУДО Школа искусства -Дошкольные учреждения города -Детская библиотека №9</p>
<p><i>Опыт работы участника Конкурса</i></p>	

<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная адаптированная программа логопедического сопровождения воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (Задержка психо-речевого развития, ОНР 3 уровень, дизартрия.) -Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения по коррекции речевого и социально-личностного развития ребенка раннего возраста. -Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения по коррекции психомоторного и речевого развития ребенка раннего возраста. -Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции общего недоразвития речи у детей подготовительного к школе группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом комплексной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Методические рекомендации логопедической работы для учителей -логопедов работающих в детском саду компенсирующего вида с детьми дошкольного возраста с дизартрией. (рецензия доцент кафедры профессиональной педагогики, психологи и физической культуры филиала ФГБОУ ВО "Куб ГУ" в г. Славянск -на- Кубани" М.Р. Морозов.</p>
<p>Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Публикация по теме «Педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях ДОУ» от 08.01.22г -Публикация статьи «Организационные и психолого-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в службе ранней помощи» Сертификат Серия АН№ 6164 от 09.11.18г -публикация на официальном сайте pedrazvitie.ru учебно-методического материала «Применение современных технологий в практике дефектолога ДОУ» свидетельство о публикации :АА №3262 от 08.10.17г

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)

- мастер-класс для родителей «Играю, дома звуки закрепляю»

https://vk.com/video/@club194004953?z=video-194004953_456239029%2Fclub194004953%2Fpl_194004953_4

- открытая образовательная деятельность в старшей логопедической группе «Умнички» по обучению грамоте с использованием ИКТ.

- открытая образовательная деятельность в подготовительной группе по автоматизации звука [Л]

- участие учителя-логопеда, родителей и детей старшей группы компенсирующей направленности в проектной деятельности - Книжка своими руками «Мир букв и звуков»

- конкурс чтецов-2019 1 ребенок с ОВЗ. Номинация «Лучший исполнитель среди воспитанников старших групп» (грамота за 3 место)

- первое место в региональной викторине «Самый умный дошколенок». Диплом серия ДР №46795 от 15.10.20г. Ребенок с ОВЗ – Быков Матвей, куратор – Рытова И.В

- первое место в региональной викторине «Самый умный дошколенок». Диплом серия ДР №53546 от 11.02.21г. Ребенок с ОВЗ - Водкин Ярослав, куратор – Рытова И.В

- первое место во всероссийской викторине «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». Ребенок с ОВЗ - Гребенюк Максим. Диплом серия ДР №56618 от 14.04.21г, куратор – Рытова И.В

- конкурс чтецов-2019 1 ребенок с ОВЗ. Номинация «Лучший исполнитель среди воспитанников старших групп» (грамота за 3 место)

- логопедическое развлечение по сказкам в подготовительной группе.

Систематически принимаю активное участие в общесадовых мероприятиях ДОУ, праздниках, развлечениях, в соответствии с годовым планом.

- Открытое занятие НОД по формированию математических представлений в подготовительной к школе группе в «В гостях у бабушки Маши».

	<p>(18.01.2017г.)</p> <p>-Открытое индивидуальное занятие учителя-дефектолога для детей с задержкой психического развития(в виде КВЕСТ-игры «Угадай любимое животное») в рамках недели педагогического мастерства «Коррекционно-совместная деятельность, открытое занятие: подгрупповая работа с детьми ЗПР» Выписка из протокола №1 от16.04.2018г 2018г</p> <p>-Открытое занятие :индивидуальная работа с ребенком со сложной структурой дефекта в рамках недели педагогического мастерства учителей –логопедов и учителей-дефектологов «Специфика использования коррекционных технологий в работе с неговорящими детьми и детьми ЗПР» . Приказ №01-09/145 от 10.04.17г</p> <p>-Мастер-класс для родителей детей с ОВЗ «Формирование временных представлений у детей с задержкой психического развития»</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)</p>	<p>2019г неделя педагогического мастерства учителей-логопедов и учителей дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ,открытое занятие на тему « Индивидуальная работа в коррекционной практике».Приказ Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики г. Заозерска от11.03.2019г №01-09/81</p> <p>29.10.2018. В рамках программы семинара с использованием видеоконференцсвязи «Развитие системы консультационных центров и центров ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» представила опыт работы по теме : «Организационно-методические условия сопровождения детей с ОВЗ и их семей в работе консультационного центра и службы ранней помощи ДОО» Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального образования мурманской Области «Институт развития образования» Утверждено ректором от 29.10.2018г</p>
<p>Опыт участия в конкурсах профессионального</p>	<p>-27.04.-21.05.2021г. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Лучшие педагогические</p>

<p>мастерства (за последние 3 года)</p>	<p>работники ДОО". Приказ № 377 от 24.05.2021г. -2019г. Победитель конкурса. «Учитель-дефектолог Мурманской области-2019г» -первое место в районном конкурсе «Совместная деятельность педагога и родителей» Диплом серии ДД 64361 от 03.06.2020г. -первое место в региональном тестировании «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» Диплом серии ДД 64360 от 03.06.2020г. - первое место в районном тестировании «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС Диплом серии ДД 58272 от 19.03.2020г. -первое место в региональном конкурсе «Моя профессия-учитель -логопед Диплом серии ДД 76384 от 11.02.2021г.</p>
<p><i>Результаты проектной деятельности</i></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p>-Участие в федеральном проекте «Поддержка детей имеющих детей». Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. http://www.cpmss.ru/realizaciya_proe/</p>
<p><i>Дополнительные материалы</i></p>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://nsportal.ru/rytova-irina-valerevna Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268 https://vk.com/club194004953 https://gel-ds-1.ru/luchshij-uchitel/</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	<p>https://nsportal.ru/albom/2022/02/08/sluzhba-ranney-pomoshchi-dou-no2 https://nsportal.ru/albom/2022/02/08/predmetno-razvivayushchey-sredy-v-deyatelnosti-uchitelya-logopeda https://nsportal.ru/albom/2022/02/08/uchimsyaigraya</p>
<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<p>всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ». -Конспект индивидуального коррекционного занятия учителя-дефектолога для детей с</p>

	<p>задержкой психического развития(в виде КВЕСТ-игры «Угадай любимое животное»).</p> <p>Выдан диплом участника Серия АС №5566</p> <p>- Методическая разработка «Звуковой коврик». Серия игр по развитию фонематического восприятия для детей с ОВЗ.</p> <p>Свидетельство АА №33469 от08.02.22г</p>
<p>Перечень опубликованных статей</p>	<p>-Публикация по теме «Педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях ДОУ» от 08.01.22г</p> <p>-Применение современных технологий в практике дефектолога ДОУ от 2017</p>
<p>Другое</p>	<p>16.10.2019- 31 .10.2019г Государственный автономный учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области "Институт развития образования""Навигация , консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностям и оказание им информационно- методической помощи"72 часа .Удостоверение о повышении квалификации 510000032895, №4677, выдан 31 .10.2019г,г Мурманск</p> <p>Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва «Выявление ,диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра(РАС)». 18.03.19г. 36 часов</p> <p>Сертификат о прохождении обучение по теме: " НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОПТИМИЗИРУЮЩИЕ КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ ЛОГОПЕДА" (4 ч, от 01.02.2022г № 268152)</p> <p>"Сертификат вебинара Н.В. Нищевой "Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические управления в работе логопеда"(Санк-Петербург 31.03.2021г. ДЕТСТВО-ПРЕСС)</p> <p>Сертификат вебинара Н.В. Нищевой "На пороге нового учебного года. Как организовать взаимодействие участников образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с</p>

ТНРв ДОУ"(Санк-Петербург 03.07.2021г.
ДЕТСТВО-ПРЕСС)

2018г. -Награждена Благодарностью ДОУ за добросовестный труд, большой вклад и активное участие в деле воспитателя подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя. (приказ. № 03-01/132от 01.10.2018г).

2019-Грамота Главы муниципального образования ЗАТО город Заозерск Мурманской области. Постановление Главы муниципального образования ЗАТО город Заозерск Мурманской области от 13.09.2019г №39

2019г.-Благодарственное письмо и Министерства Образования и науки Мурманской области за плодотворный добросовестный труд. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.09.2019г №1367)

2019г.-Памятный знак за вклад в развитие Кольского заполярья.Мурманск-2019г