**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

**участника краевого профессионального конкурса**

**«Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году**

Рытова Ирина Валерьевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Работа** | | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | | Муниципальное бюджетного дошкольного образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист»  муниципального образования город-курорт Геленджик, Краснодарского края |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | | Учитель-логопед |
| **2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса** | | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | 20 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с задержкой психического развития и инвалидностью. | |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);  -Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 года);  -Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  -Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ,программам дошкольного образования»;  -Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;  -Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;  -Постановление, Санитарно - эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  -Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации»;  -Приказ «Об утверждении состава ПМПк МБДОУ "ЦРР- д/с №1" Аист» (приказ №174 от 01.09.2021 г.);  -Приказ о составе консультативного центра МБДОУ "ЦРР-д/с №1 «Аист»  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;  -Устав МБДОУ "ЦРР-д/с №1 "Аист" утвержденный постановлением администрации муниципального образования г-к Геленджик от 21.07.2015г. №2344. | |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в ДОУ созданы благоприятные материально - технические условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, комната психологической разгрузки,  групповые помещения, приемные. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.   Педагогами детского сада для работы с детьми ОВЗ, широко используются интерактивные пособия:  музыкальные центры, компьютер, радиомикрофоны, усилитель звука, мультимедийный проектор, цифровое пианино "CASIO " и др.   Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеются необходимые специальные учебные пособия  и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения  речи (ТНР). Доступ в здание для маломобильных групп населения обеспечивается при помощи персонала образовательного учреждения. На входной двери указан контактный номер телефона для вызова сотрудника с целью  оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). | |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) | Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк): проведение мониторинга состояния речи, разработка и реализация индивидуальной программы формирования/коррекции /развития речи, а также рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком.  **Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушением речи и задержкой психического развития организуется**в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально- психологическими особенностями развития воспитанников.  Осуществляю деятельность в следующих направлениях работы: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Провожу коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по АООП для детей с ТНР и АОП для ЗПР | |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | -член  ППк МБДОУ «ЦРР- д/с №1 «Аист» (приказ №174 от 01.09.2021 г.);  - член Консультационного центра Приказ о составе консультативного центра МБДОУ «ЦРР-д/с №1 «Аист» от 08.09.2021г. №178/2 | |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | -Территориальная психолого-медико -педагогическая комиссия (Т)ПМПК)  - Дошкольные учреждения города  -Детская библиотека №9 г-к Геленджик | |
| **3. Публикации участника Конкурса** | | |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) | | -Методическая разработка **«**Звуковой коврик**»**. Серия игр по развитию фонематического восприятия для детей с ОВЗ. Свидетельство АА №33469 от 08.02.22г.  [http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=3346](http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=33469)  -Публикация по теме «Педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях ДОУ» от 08.01.22г.  [http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=3252](http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=32526)  -Публикация статьи: «Организационные и психолого-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в службе ранней помощи»  Сертификат Серия АН№ 6164 от 09.11.18г.  <https://www.pdou.ru/categories/9/articles/3289> |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | | -Коррекция звукопроизношения с помощью нейро-игр и упражнений у детей дошкольного возраста с дизартрией (рецензия доцент кафедры профессиональной педагогике, психологи и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Куб ГУ»в г. Славянск -на- Кубани" М.Р. Морозов), 15.02.2022г. |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | | Нет |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | | -мастер-класс для родителей «Играю, дома звуки закрепляю»  Видео №1  <https://vk.com/video-194004953_456239030?list=ln-h1zqBnNkglQe8reCm5>  Видео №2  <https://vk.com/video-194004953_456239029?list=ln-ZYK6EzFzS8iMrpzDnQ>  -открытая образовательная деятельность в подготовительной группе по автоматизации звука[Л]  <https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2022/04/03/tehnologicheskaya-karta-nod-po-avtomatizatsii>  -участие учителя-логопеда, родителей и детей подготовительной группы компенсирующей направленности в проектной деятельности «Мир букв и звуков»  <https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2022/04/03/proekt-mir-bukv-i-zvukov>  **-**конкурс чтецов-2019 (1 ребенок с ОВЗ). Номинация «Лучший исполнитель среди воспитанников старших групп» грамота за 3 место, подписана заведующим Розмологовой Г.А., 2019г.;  - первое место в региональной викторине «Самый умный дошколенок». Диплом серия ДР №46795 от 15.10.20г. (ребенок с ОВЗ) , куратор Рытова И.В;  -первое место в региональной викторине «Самый умный дошколенок». Диплом серия ДР №53546 от 11.02.21г. (ребенок с ОВЗ), куратор Рытова И.В.;  -первое место во всероссийской викторине «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». (ребенок с ОВЗ). Диплом серия ДР№56618 от 14.04.21г,куратор Рытова И.В. |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии) | | -Открытое индивидуальное занятие учителя-дефектолога для детей с задержкой психического развития (в виде КВЕСТ-игры «Угадай любимое животное») в рамках недели педагогического мастерства «Коррекционно-совместная деятельность, открытое занятие: подгрупповая работа с детьми ЗПР».  Выписка из протокола №1 от16.04.2018г.  -Неделя педагогического мастерства учителей-логопедов и учителей дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности, открытое занятие на тему «Индивидуальная работа в коррекционной практике». Приказ Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики г. Заозерска  от 11.03.2019г. №01-09/81.  - В рамках программы семинара с использованием видеоконференцсвязи «Развитие системы консультационных центров и центров ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» представила опыт работы по теме: «Организационно-методические условия сопровождения детей с ОВЗ и их семей в работе консультационного центра и службы ранней помощи ДОО». ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования». Утверждено ректором ГАУДПО МО"ИРО "О.В. Малаховой от 29.10.2018г.  - Выступление на педсовете ДОУ. Тема: «Использование нейро-игр с детьми для воспитателей коррекционных групп».(протокол №2 от 15.11.2021)  -Выступление на городском методическом объединении учителей-логопедов представила опыт работы по теме: «Использование нейропсихологических игр в коррекционной работе учителя-логопеда», 25.03.2022г., (протокол №4 от 25.03.2022). |

