

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №1 «Аист»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "ЦРР-д/с №1 "Аист"
№4 от 14.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "ЦРР- д/с №1
"Аист"
Приказ №100 от 18.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ "ЦРР -д/с № 1 "Аист"
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	В.А. Сергиенко
Адрес организации	353475, Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Парус , 19
Телефон, факс	8 (86141) 5-13-67
Адрес электронной почты	ds1gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	март 1989 года
Лицензия	от 21 .12.2012г года №05135,с приложением №05135 от 21.12.2012 года

Детский сад расположен по адресу: 353475, Краснодарский край, г. Геленджик, мкр Парус 19.

Транспортная доступность : Автобус №3, №7 остановка Молодежная

Здания детского сада расположены внутри жилого квартала. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и газоны. Для проведения экспериментальной работы и наблюдений за ростом растений на территории

расположен огород. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Общая площадь 9280,0м² из них: площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса 2468м², проектная наполняемость

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье

Длительность пребывания детей 10 часов, с 7.30 до 17.30.

Две 12-часовые дежурные группы : с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательную деятельность МБДОУ "ЦРР-д/с № 1 «Аист» проводит на основании лицензии на образовательную деятельность от 21.12.2012 года № 05135 по Основной образовательной программе учреждения на 2020-2021 учебный год (далее ООП) и адаптированной основной образовательной программе на 2020-2021 учебный год (далее АООП) в соответствии с годовым планом работы, утверждёнными на педсовете 30.08.2020 г. (протокол № 1).

Педагоги детского сада творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Образовательные программы спроектированы с учётом:

обязательная часть	формируемая часть
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоридзе А.Г., Солнцева О.В.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (далее АКОП) Н. В. Нищевой.</p>	<p>парциальные программы:</p> <p>***региональная образовательная программа "Все про то, как живем"- Ромачева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.</p> <p>** - Лего-конструирование в детском саду" Е.В. Фешина</p> <p>** - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. В. Стеркина</p> <p>** - «Лего- конструирование» - Е.В. Фешина</p> <p>** - "Игралочка" Л.Г. Петерсон.</p>
<p>Программы дополнительного дошкольного образования (платные образовательные услуги)</p>	
<p>- программа физкультурно-спортивной направленности "Олимпиец", программа разработана на основе примерной программы "Спортивная гимнастика"- Ширманова С.И.</p>	
<p>Программы дополнительного дошкольного образования (кружковая работа)</p>	
<p>-программа кружка "Умелые ручки" для детей дошкольного возраста 5-7 лет, разработана на основе книг Л.В Артемьева "Волшебная шкатулка" "Рукоделие в детском саду"; М.Ю. Василенко "Оригами и рисование для дошкольников"</p> <p>-программа кружка " Декоративная лепка "для детей среднего возраста , разработана на основе пособий : "Декоративная лепка в детском саду" Н.Б. Халезова; " Лепка в детском саду"Д.Н. Колдина; "Лепим из глины"Лобанова В..</p>	

Условные обозначения:

** - усиление образовательной области;

*** - региональный компонент;

Детский сад посещают 361_ воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МДОУ сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшие группы —92 воспитанника;

- средние группы — 80 воспитанников;
- старшие группы — 88 воспитанников ;
- подготовительная к школе группа — 92 воспитанника.

В МДОУ сформировано 2 группы компенсирующей направленности.

Старшая группа-17детей;

Подготовительная группа- 14детей.

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДООУ и школы, работа ППк.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного (с 20 по 25 декабря 2021г).

. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить мастер класс вместе с детьми и родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	301	87%
Неполная с матерью		12,7%
Неполная с отцом	-	

Оформлено опекунство	1	0,3%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	28%
Два ребенка	203	59%
Три ребенка и более	46	13%

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад — семья социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с Программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования создан в МБДОУ «ЦРР- д/с №1 «Аист» 09 января 2017 года.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Парус, 19.

Контактный телефон/факс: 8 (86141) 5-13-67,

Контактный телефон: 8 (86141) 5-62-77.

Адрес электронной почты: ds1gel@mail.ru

[.https://gel-ds-1.ru/konsultatsionnyiy-tsentr/](https://gel-ds-1.ru/konsultatsionnyiy-tsentr/)

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов «ЦРР- д/с №1 «Аист»

Дополнительное образование

В МДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное

Подобная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Умелые ручки»	Кружок	5-7лет	90	93	Бюджет	
1.2	Лепка из глины	Кружок	4-6лет	86	88	Бюджет	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Олимпиец»	Кружок	4-7лет	160	173		За плату

Вывод: Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду «Аист» реализуются, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников детского сада .

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет .

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание Учреждения	-разработка и принятие Устава -разработка и принятие правил внутреннего распорядка
Педагогический совет	-определение стратегии образовательного процесса; -выбор, анализ образовательных программ, рассмотрение и утверждение рабочих образовательных программ, разработанных в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта; -рассмотрение всех видов деятельности Учреждения, связанных с методикой, содержанием, формами и методами образовательного и воспитательного процессов и утверждение принятых по ним решений; -разработка и утверждение перечень платных образовательных и иных услуг, оказываемым Учреждением; -рассмотрение ежедневных отчетов заведующего Учреждением о результатах учебно-воспитательной работы; -утверждение программы деятельности Учреждения на очередной учебный год.
Попечительский совет	- привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности к развития Учреждения; -содействие в организации конкурсов, отчетных концертов, выставок, постановок спектаклей, иных массовых мероприятий, проводимы в Учреждении; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 48 воспитанников. В течение учебного года обследовано с целью

выявления ОВЗ 52 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие высших психических функций(память, внимание, мышление, восприятия)

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	результат
Городской			
	"Читающая мама-читающая страна" в 2021году.	2 воспитанника	Участники
	«Радуга детства»	10воспитаннико в	Призер
	«Избиратель будущего»	5 воспитанников	1 -первое место 4 участника
	"Я творец"	12 воспитанников	Участники
Региональный	"Семья года"	3 семьи	Участники
Всероссийски й	"ЧИП Мир сказок"	97 воспитанников	42 призовых мест
	"ЧИП .Мир птиц	42 воспитанника	27 призовых мест
	«Умный Мамонтенок»	32 воспитанника	25 призовых мест
	"Умники России " Зимний этап 2021-2022г	62 воспитанника	60 призовых мест
Конкурсы для детей с ОВЗ			
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ	"Золотая осень в гости к нам пришла!" 2020	10	5 призовых мест
	"Наше лето волшебного цвета"	17	8 призовых мест

Вывод: Проанализировав количество участия детей в конкурсах различной направленности можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 248 человек (67,6%), со второй группой здоровья — 110 (30%), с третьей — 6 (1,6%), с четвертой — 3 (0,8%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество фактически работающих	Возраст					Образование			
		До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет	высшее	Средне-специальное	среднее	Незаконченное педагогическое
Административный персонал	2					2	1	1		
Педагогический персонал	26		3	8	7	8	12	14		
Обслуживающий персонал	10									

Характеристика педагогических кадров

	Количество Фактически	Стаж (общий/педагогический)	Молодые специалисты	Аттестация	Прошли квалификацию в предыдущих

	работающих						Свыше 25лет		Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Не аттестован	в этом году
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет								
Воспитатель	16	4	2	2	1	7			4		2		
Музык. руководитель	3				1	2			1	2			
Учитель-логопед	2		1	1					1	1		1	
Педагог психолог	1	1								1		1	
Педагог - дополнительного образования	2					1	1		1		1		
Инструктор по физической культуре	1						1						
Старший воспитатель	1					1			1				

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работника Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2021 у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 2 педагога проходят обучение в колледжах по педагогическим специальностям.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня. Наиболее значимые:

Педагоги

Уровень	Название конкурса	Участник	результат
Городской	«Радуга детства»	Музыкальный руководитель	Призер
	«Избиратель будущего»	2 педагога	1 -первое место 4 участники
	«Воспитатель года »	1 педагог	Призер

	"Зимняя сказка"	Весь коллектив	Призер
	"Я творец"	Педагог дополнительного образования	Участник
Региональный	"Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	1 педагог	Участник
	"Совместная деятельность педагогов и родителей"	3 педагога	1 место , 3 место, участник
	"8 марта- женский день"	2 педагога	Призеры
	"Лучшая презентация"	1 педагог	Призер
	"Лучшее занятие"	4 педагога	Призер-4 педагога

Вывод: педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах разного уровня. Получают дипломы участника, а также занимают призовые места, что говорит о грамотности и компетентности педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд МДОУ представлен: в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект :

		Издательство , год
1	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Детство-пресс, Санкт-Петербург , 2021г.
2	Методика детского экспериментирования	Детство-пресс, Санкт- Петербург,2021г.
3	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6до7 лет)	Детство-пресс, Санкт-Петербург , 2020г.

4	Технология организации познавательной деятельности (6-7 лет)	Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2020г
5	Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста(рабочая программа и технология адаптации)	Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2020г
6	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)	Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2021г
7	Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения (средняя группа)	Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2020г
Организована годовая подписка журналов:		
1	Справочник руководителя дошкольного учреждения	
2	Старший воспитатель	
3	Воспитатель	
4	Медицинское обследование и организация питания в доу	

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- систему современных педагогических технологий;
- комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.

Вывод: таким образом: имеющееся в ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1;
- групповые комнаты -15;
- спальни -9;
- комнаты для специалистов-7;
- медицинский кабинет -1;

- изолятор-1;
- процедурный кабинет -1;
- методический кабинет1;
- физкультурный/спортивный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- подсобное помещение -4;
- места личной гигиены -14;
- раздевальная -9;
- помещения для приготовления и раздачи пищи
- огород-1;
- площадки для прогулки групп -14.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала. В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический и медицинский кабинеты, изолятор, логопедический кабинет, интерактивный класс,

кабинет для дополнительного образования.

Территория учреждения сформирована в соответствии с картосхемой, где есть 2 спортивной площадки, игровые площадки для каждой группы с отдельным входом (15 игровых). Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала, но недостаточно укомплектованы. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Групповые участки огорожены живыми изгородями.

На каждом участке находится веранда для того, чтобы дети не находились целый день на солнцепеке. На прогулочном участке есть песочницы. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. При оформлении участка зелёными посадками учитывалось сохранение светового режима. Но за последние два года, удалены с участков старые аварийно-опасные деревья, поэтому требуется насаждение молодых саженцев.

На участке детского сада есть огород, где дети средней и старших групп высаживают различные растения, получают практические навыки ухода за ними и наблюдают за их ростом.

Для укрепления материально-технической базы МБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Аист» в период с 2020-2021 года было приобретено технологическое оборудование:

- -Плиты электрические МВ ЭП-4,6 в количестве 2 штук
- - ванны котломоечные МВ ВМ-2 в количестве 2 штук общей стоимостью;
- -шпилька-тележка для гастроемкостей стоимостью
- - моющие пылесосы Thomas в количестве 2 штук.;
- - сплит-системы в групповые ячейки в количестве 10 штук ;
- - посудомоечные машины Indesit в количестве 3 штук
- - электроводонагреватели Аристон в количестве 3 штук
- Выполнен текущий ремонт кровельного покрытия 6 уличных павильонов.
- Приобрели детскую мебель в дошкольные группы:
- - столы «Ромашка» 2 комплекта.;
- - столы прямоугольные регулируемые в количестве 10 штук;
- - стулья детские «Эко» в количестве 90 штук.
- Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными,

побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду от 03.09.2021г. №176/2утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.11.2021 по 29.11.2021 проводилось анкетирование 205 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Таким образом: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	361
		304
		55
		-
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	340
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	15 групп
		304
		2 группы
		55
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	31
		-
		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	-
первой		30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 педагога 1%
больше 30 лет		5 педагога 1,3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2468,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ "ЦРР - д/с №1 "Аист" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

