

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Аналитическая справка

Романовой Татьяны Николаевны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Аист»
муниципального образования город-курорт Геленджик

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современный педагог не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Романова Т.Н. видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на ее взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Одним из самых важных и ближайших партнёров Татьяна Николаевна считает семьи воспитанников.

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ведется по трем направлениям: информационно - познавательное, информационно-аналитическое и досуговое.

Работу с родителями педагог реализует через традиционные и нетрадиционные формы общения.

В своей работе Татьяна Николаевна широко использует традиционные формы общения:

- родительские собрания в форме круглых столов, конференций и дискуссий: «Давайте познакомимся» (1.10.20г.), «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития» (15.12.21г.), «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (12.02.21г.), «Мы вместе» (16.04.21г.), «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности», «Поощрение и наказание в семье», «Что такое упрямство и каприз?», «Легко ли быть папой?»;

- консультации «Как научить ребенка держать ложку, карандаш?», «Игры и упражнения для развития мелкой моторики», «Оздоровление детей в домашних условиях», «Какие сказки читать детям», «Методы и приемы

руководства детским конструированием в домашних условиях», беседы по формированию навыков самообслуживания детей, о необходимости сезонной вакцинации, как помочь ребенку заговорить;

- стенды, ширмы и папки-передвижки в родительском уголке, содержащие правила и советы для родителей, объявления, мероприятий детского сада : «Как приучить ребенка к труду», «Советы родителям», «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Особенности музыкального развития детей до трех лет».

Интересной нетрадиционной формой сотрудничества, новой и востребованной стало проведение мастер-классов. Татьяна Николаевна регулярно проводит мастер-класс по ознакомлению родителей с организацией развивающих игровых взаимодействий с детьми раннего возраста с использованием мультимедийных презентаций , что позволяет вызвать интерес родителей к жизни группы, детского сада :

- в октябре 2016 года она провела первый мастер-класс на тему: «Нарисуем пальчиками осень» (знакомство с нетрадиционными техниками рисования с детьми раннего возраста);

- в августе 2017 познакомила родителей с экспериментальной деятельностью детей раннего возраста (мастер-класс «Водичка, водичка...»);

- в декабре 2018 года провела мастер-класс по тестопластике «Тесто – это просто»;

- в марте 2019 года – мастер-класс по изготовлению русской народной куклы «колокольчик» «Народная кукла»;

- в начале 2020 года провела мастер -класс по приобщению родителей и их детей к театральному искусству «Театр для детей своими руками».

Татьяна Николаевна помогает родителям раскрыть таланты и творческие способности, принимая совместное участие в конкурсах и выставках рисунков и поделок. Согласно годового плана детского сада тематических выставках совместных работ детей и

«Движенье + движенье = формула здоровья», «День матери», «День родителей: «Осенняя композиция», «Зимняя сказка», «Весна красна», «Наши папы», «Мамочка моя», «Космос», «День победы».

К участию во всероссийских конкурсах «Умный мамонтенок», конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», международном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Мастерская умельцев», международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов».

В период самоизоляции в целях борьбы с COVID-19 Татьяна Николаевна проводила видео-занятия и мастер-классы на повторение материала, предусмотренного программой. Вместе со своими воспитанниками и их родителями приняли активное участие в тематической акции «Бессмертный полк» <http://gel-ds-1.ru/bessmertnyiy-pol...go-detskogo-sada/>

Приобщает родителей к совместной с детьми деятельности, мамы и папы не только готовят реквизит для своих малышей, но и принимают участие в инсценировках, к примеру, исполняя роли Деда Мороза и Снегурочки, которые пришли поздравить ребят в группе с Новым годом.

Использование Татьяной Николаевной разнообразных форм взаимодействия с родителями дало определенный результат: родители стали её верными помощниками, стали активно участвовать в жизни детского сада и группы.

Таким образом, результаты совместной работы с родительской общественностью, социальными институтами, такие как: повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, и создание атмосферы комфорта, эмоционального взаимодействия и взаимопонимания, сотрудничества в условиях партнерства детского сада и семьи достигнуты.

Заведующий МБДОУ "ЦРР- д/с№1 "Аист"



В.А. Сергиенко

