

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Аналитическая справка

Стаценко Алла Михайловна , воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Аист»
муниципального образования город-курорт Геленджик

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка". Современный педагог не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Стаценко А.М. видит в установлении прочных связей с семьями воспитанников. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ведется по трем направлениям: информационно - познавательное, информационно-аналитическое и досуговое.
Работу с родителями педагог реализует через традиционные и нетрадиционные формы общения.

В своей работе Алла Михайловна широко использует традиционные формы общения:

- родительские собрания в форме круглых столов, конференций и дискуссий;
- консультации;
- стенды, ширмы и папки-передвижки в родительском уголке, содержащие правила и советы для родителей, объявления, мероприятия детского сада.

Интересной нетрадиционной формой сотрудничества, новой и востребованной стало проведение мастер-классов, игротек. Алла Михайловна регулярно проводит мастер-классы и игротеки с использованием мультимедийных презентаций по ознакомлению родителей с организацией развивающих игровых взаимодействий с детьми логопедической группы, что позволяет вызвать интерес родителей к жизни группы, детского сада : в октябре 2020 года она провела мастер-класс на тему: «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного

возраста»

- в апреле игротека «Путешествие в страну Развития речи». Форма проведения: игровой практикум

Воспитанники и их семьи компенсирующей группы принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в ДО, на различных уровнях.

Алла Михайловна помогает родителям раскрыть таланты и творческие способности детей, принимая совместное участие в конкурсах и выставках рисунков и поделок: «Осенняя композиция», «Зимняя сказка», «Весна красна», «Наши папы», «Мамочка моя», «Космос», «День победы».

К участию во всероссийских конкурсах «Умный мамонтенок», конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов».

Воспитатель привлекает родителей к участию в проектах «Движене + движенье = формула здоровья», «День матери», «День победы».

2. Взаимодействие с социальными организациями.

Современная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Сотрудничество воспитателя с социальными партнерами позволяет реализовывать задачи непрерывности и преемственности образования, а также открытости и доступности. Алла Михайловна ведёт продуктивное сотрудничество с МБУ ДО ЦРТДЮ. Воспитанники группы компенсирующей направленности принимали участие в различных акциях, проводимых центром в преддверии 77 годовщины со дня победы.

написать взаимосвязь с библиотекой

Вывод. Таким образом, результаты совместной работы с родительской общественностью, социальными институтами, такие как: повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, создание атмосферы комфорта, эмоционального взаимодействия и взаимопонимания, сотрудничества в условиях партнерства детского сада и семьи достигнуты

Заведующий

МБДОУ «ЦРР-д/с №1 «Аист»

В.А. Сергиенко

